

Довідка
«Про стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання
дошкільників в ЗДО №11 «Казка»

На виконання плану роботи ЗДО «Казка» на 2023/2024 навчальний рік з 18.12 по 22.12. 2023р. було проведено тематичне вивчення стану роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників в умовах змішаного формату діяльності закладу.

Перевіркою охоплено всі дошкільні групи, де вивчалися такі аспекти:

1. Рівень професійної підготовленості педагогів з питань громадянського виховання;
2. Доцільність обраних педагогами форм організації роботи з громадянсько-патріотичного виховання;
3. Використання інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду у вихованні патріотизму;
4. Моніторинг розвитку основ національної свідомості дітей;
5. Організація роботи з батьками з питань становлення національної свідомості дошкільнят.

Вивчення стану роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільнят проводилося за допомогою спостережень та бесід з вихователями і дітьми, моніторингу знань дітей, тестів та анкетування для вихователів.

Протягом листопада-грудня 2023 року, з метою підвищення професійного рівня вихователів з питань громадянсько-патріотичного виховання дошкільників були проведені такі методичні заходи:

- семінар «Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі» (листопад 2023 року);
- педагогічні читання «Національно-патріотичне виховання дошкільників: коротко про головне» (грудень 2023 року);
- семінар-практикум «Як навчати дітей любити Батьківщину» (листопад 2023 року);
- спостереження за проведенням різних форм роботи з дітьми на дану тематику;
- огляд інтернет-посилань та новинок методичної літератури з даного питання.

Для самостійного опрацювання педагогам було запропоновано:

- матеріали БКДО освітній напрям «Дитина в соціумі»;
- парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (за віковими категоріями).

В ході вивчення було проведено анкетування педагогів, щодо ставлення вихователів до проблеми виховання патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку, з яких видно, що більше 60 відсотків опитаних не мають труднощів щодо даної проблеми. Аналіз анкетування також показав, що деякі вихователі не володіють методиками та технологіями з цього питання, на що необхідно приділити увагу під час планування методичної роботи.

Для виявлення рівня обізнаності педагогів щодо нових стратегій змістового компонента освітнього напрямку «Дитина в соціумі» БКДО було проведено тестування педагогів, за результатами яких можна зробити висновок:

Високий рівень – 30% (6 педагогів);

Достатній рівень – 65% (13 педагогів);

Середній рівень – 5% (1 педагог)

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагоги спрямовують свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. При цьому вони приділяють увагу такому пріоритетному напрямку освітньої роботи, як патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку. Це досягається активізацією емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру рідної країни.

В ході тематичного вивчення виявлено:

Педагоги закладу Налевайко Н.Б., Булітко Л.В., Петрусенко Н.Г. та Кононенко О.М. постійно звертаються до праць та матеріалів спадщини В. Сухомлинського, К. Ушинського, С. Русової. Їх реалізація забезпечує етнізацію особистості, входження дитини у духовний світ і традиційне життя українського народу, плекання національної та загальнолюдської культури. Гарним помічником у формуванні етичних уявлень, розвитку моральної свідомості і саморегуляції, навичок моральних взаємин з довколишніми і моральної поведінки, моральних якостей стає парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі», яку використовують вихователі: Петрусенко Н.Г., Самойленко Л.М.(старша група «Метелики»), Кононенко О.М., Осипенко О.А. (спеціальна старша група «Дзвіночки»).

В молодших групах, вихователі Дегтярьова І.В., Клименко Л.В., Булітко Л.В., Василенко А.Г. , патріотичні почуття дітей виховують на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста). Тому позитивне ставлення до світу закладається на основі виховання любові та поваги до найрідніших людей

(мами, тата, бабусь, дідусів, братів, сестер), усвідомлення тісного взаємозв'язку між поколіннями. Тож наші педагоги приділяють увагу формуванню у дошкільників дієвих емпатійних проявів щодо близьких, адже мало розуміти, що таке доброта, турбота, вдячність, взаємодопомога - необхідно проявляти ці почуття у повсякденні, цінувати членів своєї сім'ї й теплоту рідної домівки.

З метою проведення змістовної роботи з дітьми у групах створено відповідні умови: належне розвивальне середовище (іграшки, обладнання) і посібники (демонстраційний і роздатковий матеріал). Вихователями груп спільно з батьками проведена велика робота щодо оформлення осередків та виготовлення атрибутів. Атрибути та ігрове обладнання безпечне, естетичне, акуратно зберігається. Така організація предметно-ігрового розвивального середовища дає дітям змогу закріплювати набуті знання в самостійній ігровій та продуктивній діяльності, обираючи улюблені ігри та заняття.

Завдання щодо організації роботи з вихованцями з громадянсько-патріотичного виховання, педагоги вирішують комплексно у різних видах діяльності: заняття, бесіди, ігри, індивідуальне спілкування, моральні ситуації вибору, читання художніх творів та вірші про родину, Україну, рідне місто.

Педагоги будують доброзичливі, теплі, приязні стосунки з дітьми, що базуються на довірі один до одного, взаємоповазі. У своїй роботі вони використовують особистісно-орієнтований підхід до дітей, інтерактивні методи і прийоми.

Серед методів освітнього впливу на духовну сферу дитини вихователі віддають перевагу іграм та ігровим вправам.

Упродовж вересня- грудня 2023/2024 навчального року планувалася робота за тематичними тижнями: «Мій рідний край», «Моє рідне місто», «Мандрівка в минуле рідного краю». Вихователі використовували тематичний підхід до організації роботи з патріотичного виховання дошкільників. Проводились заняття на теми : «Мандруємо рідним краєм», «Мій дім», «Видатні люди нашого краю», «Ми – українці», «Державні символи нашого краю», «Українські народі іграшки та ігри» та інші.

Педагоги використовували різноманітні методи і прийоми: дидактичні ігри, бесіди, проблемні запитання, художнє слово, полілоги. Вихователь середньої групи Єпик Л.П. широко використовує усну народну творчість: казки, загадки, заклички, народні ігри, пісеньки. Вихователь Буянова О.І.на заняттях з образотворчого мистецтва практикує нетрадиційні методи і прийоми під час декоративного малювання (пальчиком, квачиком).

Слід відмітити вдале проведення традиційної музичної розваги «Зимові свята: колядки та щедрівки» для дітей, підготовлене музичним керівником Кудіною О.П. Протягом усього свята діти виступали як повноправні партнери та однодумці дорослих, творці і транслятори культури та мали змогу проявити базові якості особистості: самостійність, працелюбність, креативність тощо.

Як позитивне слід відмітити, що вихователі Налевайко Н.Б., Вовкотеча Р.В., Кононенко О.М. груп старшого дошкільного віку практикували сучасні методи і прийоми роботи: вправи психогімнастики, емпатії, методи ТРВЗ.

Також перевіркою встановлено, що в групах ведеться робота з громадянсько-патріотичного виховання і поза заняттями. Педагоги широко використовують український фольклор, ознайомлюють дітей з українськими письменниками та їх творами; розширюють знання дітей про побут та звичаї українського народу. В групах молодшого віку вихователі під час ігор використовують забавлянки, потішки, вивчають приказки, мирилки, лічилки, заклички.

Педагоги закладу також мають власні напрацювання з даної теми. Методичний банк доробок нараховує численні розроблені конспекти занять з дітьми по всіх вікових категоріях.

За наслідками моніторингу знань дітей (середній та старший дошкільний вік) були отримані наступні результати:

№з /п	Вікова група	Всього дітей	Всього обстежено	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених	Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених	Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених
1.	«Калинки» середній вік	34	29	12 (41%)	10 (35%)	7(24%)
2.	«Метелики» старший вік	37	28	8 (29%)	16 (57%)	4(14%)
3.	«Колобочки» старший вік	33	27	12 (44%)	10 (37%)	5 (19%)
4.	«Краплинки» підготовча гр.	16	13	5 (38%)	6 (46%)	2 (16%)
	Всього:	120	97 (81%)	37 (39%)	42 (43%)	18 (19%)

Аналіз роботи у закладі дає можливість зробити висновок, що у вихователів склалась певна система і стиль у роботі з батьками. Так просвітницька робота з сім'ями вихованців закладу проводиться у різних формах співпраці з ними (батьківські збори, бесіди, перегляд фрагментів освітньої роботи, інформаційні стенди, тематичні папки-пересувки, газети дитячого садка, «скриньки запитань та звернень», електронні бібліотеки, онлайн-консультації, тощо) і передбачає ознайомлення батьків із специфікою освітнього процесу в закладі.

На момент перевірки в «Куточку для батьків» в усіх групах були оформлені різноманітні консультації відповідної тематики «Ознайомлення дошкільників з традиціями та побутом українського народу», «Україна – моя Батьківщина», «Виховання патріотичних почуттів у дошкільників», «Українські обереги», «Виховання духовної культури дошкільників засобом створення музейного простору», поради «Сімейні традиції», «Моє улюблене місто» тощо.

Враховуючи вище зазначене, можна зробити висновок, що робота з питань організації громадянсько-патріотичного виховання дітей ведеться на належному методичному рівні. Для подальшого удосконалення роботи педагоги своєчасно отримали методичні рекомендації.

Але поряд з цим існують деякі недоліки:

- вихователі недостатньо вправляють дітей у розв'язанні проблемних ситуацій морально-патріотичного спрямування, часто дають готову інформацію, недостатньо застосовуються прийоми дослідницького, пошукового та евристичного способу здобуття знань, формування умінь орієнтуватись у сучасному світі;

- вихователями не систематично планується індивідуальна та групова робота з патріотичного виховання, не завжди використовують художнє слово;

- на низькому рівні зв'язок з іншими навчальними закладами, науковими установами, музеями, громадськими, волонтерськими організаціями;

- не всі батьки надають важливої ролі національно-патріотичному вихованню дошкільників, внаслідок чого потенційні можливості сім'ї не використовуються у повній мірі.

Для покращення роботи з громадянсько-патріотичного виховання
РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Вихователю-методисту:

1.1. Поповнити методичний кабінет парціальними програмами та ППД педагогів області, України з питань національно-патріотичного виховання. Поновити картотеку з даного питання.

До 01.03.2024р.

1.2. Провести семінар-практикум з вихователями ЗДО «Використання інноваційних та інтерактивних методів та прийомів у роботі з дітьми».

До 01.03.2024р.

2. Вихователям всіх вікових груп:

2.1. Розробити асоціативні карти з громадянсько-патріотичного виховання на теми згідно програмових завдань та вікових особливостей дошкільників.

До 01.04.2024р.

2.2. Доповнити теки з патріотичного виховання матеріалами та розробками різних форм роботи з дітьми з даного питання.

До 01.03.2024р.

2.3. Провести тематичний тиждень з національно-патріотичного виховання.

Протягом березня 2024р.

2.4. Провести анкетування батьків для вивчення рівня педагогічної культури та освіченості батьків з питань громадянсько-патріотичного виховання дітей.

До 15.03.2024р.

В.о.директора

Наталія КОНДРАТЕНКО