

Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №11 «Казка»
Шосткинської міської ради Сумської області

Протокол

загальних зборів колективу Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 11 «Казка»

від 02.06.2023

членів педагогічного колективу – 26
присутні - 21
відсутні – 5 з поважних причин
присутні батьки - 7

Голова : Наталія Налевайко – вихователь

Секретар : Світлана Виноградова – вчитель-дефектолог

Порядок денний :

Звіт в.о. керівника закладу дошкільної освіти № 11 Наталії
КОНДРАТЕНКО про свою діяльність перед педагогічним колективом та
громадськістю за період з 01.09.2022 по 31.05.2023 року.

Слухали:

в.о. керівника закладу Наталія Кондратенко звітувала за підсумками
навчального року про свою роботу з покращення умов для забезпечення
освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану.
(Звіт додається)

За результатами таємного голосування

У Х В А Л И Л И :

1. Визнати роботу в.о. керівника закладу Наталії Кондратенко задовільною
За – 28 проти – 0

Голова

Наталія НАЛЕВАЙКО

Секретар

Світлана ВІНОГРАДОВА

Звіт

в.о.директора «Шосткинського дошкільного навчального закладу

(ясла-садок) №11 «Казка»

Наталії КОНДРАТЕНКО

перед педагогічним колективом та громадськістю

Шостка 2023

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №11 „Казка” Шосткинської міської ради Сумської області» (далі – ШДНЗ №11) комбінованого типу, знаходиться за адресою: місто Шостка, вулиця Миру, будинок 11-А, розрахований на 156 місць, в тому числі для дітей віком від 2 до 3 років – 15 місць, для дітей віком від 3 до 6 років – 141 місце. На кінець року нараховувалось 155 дітей, в т.ч. 24 дитини раннього віку.

Рішенням XVII сесії VI скликання Шосткинської міської ради від 05.07.2013 р. «Про затвердження статутів навчальних закладів у новій редакції» оновлений та приведений у відповідність до сучасних вимог та діючого законодавства Статут дошкільного закладу.

У квітні 2017 року відповідно до наказу управління освіти Шосткинської міської ради №111 – ОД від 28.04.2017 року Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №11 «Казка» визнано атестованим за рівнем впровадження дошкільної освіти.

ШДНЗ №11 працює за 10,5 годинним режимом. У своєму складі заклад має 10 вікових груп:

- 1 група – 3-го року життя;
- 2 групи – 4-го року життя;
- 3 групи – 5-го року життя;
- 3 групи – 6-го року життя;
- 1 група – 7-го року життя.

Із загальної кількості груп у ШДНЗ функціонує 4 спеціальні групи для дітей з порушеннями зору.

Всі групи укомплектовані відповідно до віку дітей.

Педагогічний колектив складається з 26 працівників, в тому числі в.о.завідувача, 2 музичні керівники, практичний психолог, вчитель - логопед, 3 вчителі - дефектолога, 18 вихователів. Протягом року до закладу прийшла працювати Дегтярьова І.В., вихователь.

Станом на 01.09.2023 року кількість педагогів – 26 та їхній **освітній рівень** становить:

- 1) з вищою освітою – 25 (90%), з них:
 - вища фахова – 19 (65%),
 - вища педагогічна – 6 (25%)
- 2) з середньою спеціальною – 1 (10%).

Стаж педагогічної роботи педагогів дошкільного закладу становить:

- від 1 до 5 років – 6 (21%)
- від 5 до 15 років – 2 (11%)
- від 15 до 25 років – 2 (11%)
- від 25 років і більше – 16 (57%)

За віком педагогічні працівники розподіляються:

- від 20 до 30 років – 6 (21%)
- від 31 до 40 років – 2 (11%)
- від 41 до 50 років – 2 (11%)
- більше 50 років – 16 (57%)

За результатами атестації педагогічні працівники мають наступні показники:

- вища категорія – 10(36%)
- I категорія – 7 (25%)
- II категорія – 4 (14%)
- „Спеціаліст” – 5 (25%)

Педагогічне звання „Відмінник освіти України має Кондратенко Н.В.. У 2020 році педагогічне звання «старший вихователь» отримала вихователь-методист закладу Кондратенко Н.В.

Курсову перепідготовку пройшла вихователь Новик О.В.

Протягом навчального року заклад працював як у дистанційному, так і у змішаному форматах. З вересня 2022 року по кінець грудня, поки у садку проводилися роботи по створенню укриття, заклад здійснював роботу у дистанційному форматі. Педагоги закладу записували заняття та інші види активностей та відсилали у групах для батьків. Тож, велика відповідальність лежала на батьках наших вихованців. Шановні батьки! Ми вам дуже вдячні за ваше добросовісне та творче відношення до нашої спільної роботи з розвитку наших малюків.

З січня 2023 року заклад відчинив свої двері у змішаному форматі і ми приймали малят на 4 години, без організації харчування. До нас у середньому ходило 48 дітей, укриття розраховано на 70 осіб, тож ми мали змогу забезпечити безпечні та комфортні після капітального ремонту нашого закладу умови для всіх учасників освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітньо-виховну діяльність **в умовах воєнного стану**, а також відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ДНЗ, Базового компоненту дошкільної освіти. Програмове забезпечення освітнього процесу в ЗДО №11 у 2022-2023 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компоненту.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту визначався **комплексною освітньою програмою «Я у Світі»**, програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.), зміст якої оновлено у 2019 році.

Організація діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до Листа МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» № 1/8504-22 від 27.07.2022 року.

Виходячи з вищезазначеного, колектив ЗДО №11 ставив перед собою наступні пріоритетні завдання:

1. Створити безпечні інклюзивні та комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану через створення сучасного безпечного розвивального освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника.
2. Продовжувати удосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження напрямів STREAM-освіти дошкільників.
3. Формувати мовленнєву культуру через проведення всіх форм взаємодії з дітьми державною мовою
4. Посилити роботу з формування основ національної свідомості учасників освітнього процесу.

Виходячи із сучасних вимог сьогодення, зміст методичної роботи був спрямований на підвищення соціально-психологічної та педагогічної культури педагогів, що сприяло формуванню компетентної особистості кожного педагога. З метою підвищення фахового рівня педагогів передплачено 3 найменування періодичних видань.

Протягом навчального року здійснювалась ефективна методична робота з педагогами, яка дала свій позитивний результат. Педагоги закладу брали участь у міських заходах: у професійних об'єднаннях міста працювало 23 педагоги (85%), Віс методичні форми проходили у режимі онлайн, а з січня 2023 року, коли наш заклад став працювати у змішаному режимі, методичні заходи стали проводитись у офлайн-форматі, що підвищило їх ефективність.

У закладі також методична робота проводилась з урахуванням карантинних вимог. Всі заплановані методичні заходи проведені.

Протягом навчального року з метою ознайомлення громадськості з діяльністю закладу, інформація про проведені заходи систематично розміщувалася на сторінках сайту дошкільного закладу та на сторінці соціальної мережі Фейсбук.

Продовжено роботу над використанням у практиці роботи сучасних інноваційних технологій, які дозволяють покращити освітній процес, підвищити результативність праці.

У своїй роботі педагоги використовували освітні проекти, широкого застосування отримала технологія логічних блоків З.Дьєнєша, палички Кюїзенера, ТРВЗ, Лего-конструювання, спадщина В.Сухомлинського, блочно - тематичне планування роботи, вивчали основи новітньої технології STREAM-освіти.

З метою вивчення стану життєдіяльності дошкільників, підвищення рівня освітньої роботи, надання методичної допомоги достатня увага була приділена контрольній – аналітичній діяльності. З метою забезпечення необхідними рекомендаціями проводився моніторинг стану підготовки до навчального року, дотримання санітарних та гігієнічних вимог у групах, готовності педагогів до робочого дня, щоденного та перспективного планування рівня підготовки батьківських зборів, стану засвоєння програмових вимог з основних розділів програми, що дозволило зробити педагогічний моніторинг декількох напрямків роботи педагогічної діяльності закладу. З метою надання методичної допомоги здійснювався моніторинг роботи педагогів з урахуванням рекомендацій методичних об'єднань, результатів перевірки виконання рішень педради, творчих планів та оцінка якості організації освітньо – виховної роботи у педагогів, що атестуються тощо.

З метою ознайомлення громадян з роботою закладу, активно працював сайт ЗДО, який посів 3 місце у міському етапі обласного конкурсу на кращий сайт ЗДО.

Структурні компоненти сайту дозволяють користувачам знайти:

- інформацію про заклад (візитка, історія ДНЗ, інформація про адміністрацію, педагогів закладу, напрямок діяльності, завдання, над якими працює ДНЗ);
- інформацію про методичну роботу (методичні заходи, педагогічний досвід, плани діяльності, програмно-методичне забезпечення тощо);
- інформацію про досягнення закладу (педагогів, вихованців);
- інформацію про діяльність фахових спеціалістів установи (медичного працівника, практичного психолога, вчителів-дефектологів тощо);
- новини з життя ДНЗ;
- інформацію для педагогів, для батьків;
- гостьову книгу.

Інформація постійно оновлюється та поповнюється.

У закладі щорічно складається **«План взаємодії та співпраці дошкільного закладу та школи № 5»**, який є додатком до плану роботи ЗДО.

Протягом року здійснюється двосторонній зв'язок між дошкільним закладом та ЗОШ № 5 за такими напрямками:

- між педагогічними колективами (взаємовідвідування занять і уроків, проведення семінарів, консультацій, участь у спільних нарадах).

Результатом такої співпраці є готовність батьків до шкільного навчання їхніх дітей, можливість надання майбутнім школярикам потрібної допомоги та підтримки.

Результатом плідної співпраці стало розширення зв'язків між вихователями та вчителями, визначення шляхів подолання шкільної дезадаптації, покращення підготовки дітей до шкільного навчання (соціальної, фізичної, психологічної). Вчителі ознайомлені з вимогами стандартів дошкільної освіти, а саме з основними положеннями оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Протягом дошкільного періоду дитинства приділяється увага прищепленню дітям культурно –гігієнічних навичок та навичок самообслуговування. Результати вивчення рівня їх сформованості свідчать про постійну необхідність цієї роботи не тільки з дітьми, а і з батьками. Цій роботі приділяється увага під час проведення батьківських зборів, консультацій для батьків.

Протягом навчального року проведені наради при завідувачі, які дозволяють підвищити рівень освіченості педагогів, систематично знайомлять з новими державними документами.

На виробничих нарадах приділяється увага виконанню Закону України «Про дошкільну освіту», у якому визначено необхідність здобуття дошкільної освіти, охороні життя і здоров'я дошкільників, виконанню заходів, спрямованих на покращення умов розвитку дітей дошкільного закладу. Ці питання є важливими чинниками формування та розвитку особистості кожного дошкільника.

Питання обліку дітей дошкільного віку знаходиться на контролі у керівництва дошкільною установою.

Проведена нарада при завідувачі (в режимі он-лайн), на порядку денного якої стоїть питання обліку дітей дошкільного віку (протокол №09 від 27.05.23р.).

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при СОІППО. В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО №11 за 2022-2023 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Проте актуальним залишається постійне розширення професійного світогляду педагогічних працівників, систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти, удосконалення системного підходу до методичного та інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, пошуку і впровадження нових ефективних форм взаємодії дошкільної освіти із сім'ями вихованців, популяризації роботи закладу дошкільної освіти. Це вкрай важливо в умовах воєнного стану, коли частина дітей виїхала за кордон, а більшість дітей, які відвідують садок потребують особливої уваги педагогів.

Шановні присутні!

Я вдячна вам всім за підтримку, розуміння та наснагу, яку винадасте мені для виконання поставлених перед освітнім закладом завдань. До Перемоги- разом і все у нас буде Україна!