

**Інноваційні педагогічні технології, що впроваджуються у ЗДО №11
протягом 2021/2022 навчального року**

№	Назва інновації, експеримента та апробації	Автор, сутність інноваційної діяльності	Науковий керівник, координатор	Кількість класів (учнів), які задіяні у інноваціях, експериментах та апробаціях	ППП вчителів та педагогічних працівників, задіяних у інноваціях, експериментах, апробаціях	Очікувані результати
1.	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»	О.Кононко Гармонійний розвиток дошкільників	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Сформованість компетентної та освіченої особистості
2.	Програми для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору	В.Ремажевська та група авторів Організація навчальної, корекційної роботи з дітьми, які мають порушення зору	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	4 групи 48 дітей з порушеннями зору	Колектив педагогів	Навчання та виховання дошкільників з порушеннями зору, входження їх у соціум, взаємодія з однолітками у школі
3.	Альтернативна програма формування інженерного мислення дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	К.Крутій та група авторів Спрямована на формування інженерного мислення, інтегроване	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Покращення результатів логіко-математичного розвитку, формування цілісної картини

		пізнання довкілля				світу
4.	Карти розумових дій	Н.Гавриш Навчання дітей способів узагальнення та систематизації	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	9 груп 140 дітей	Колектив педагогів	Сформованість вмінь узагальне-ння, виокремле-ння, системати- зації
5.	Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого і дитини	Т.Піроженко Організація ефективної взаємодії дітей та дорослих, що сприяє пізнанню оточуючого світу	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	9 груп 140 дітей	Колектив педагогів	Розвиток дитячої креативності, формування базових якостей особистості, навчання працювати разом, активізація пізнавальної діяльності
6.	Методика дитячого експериментування у природі	Н.Лисенко Активізація пізнавальної діяльності дошкільників засобами експериментів, дослідів у природі	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	4 групи 48 дітей	Колектив педагогів	Формування екологодоцільної та природоохоронної поведінки
7.	Формування культури здоров'я дітей дошкільного віку	Н.Денисенко Технологія спрямована на формування культури здоров'я засобами фізичного виховання	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Сформованість культури здоров'я та культури поведінки дошкільників

		та розвитку				
8.	Інтеграція навчальної діяльності	К.Крутій Використання новітніх методів навчання та розвитку дошкільників з метою формування цілісних уявлень про оточуючий світ	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Формування цілісних уявлень про оточуючий світ
9.	Особистісно орієнтоване навчання	С.Подмазін Застосування педагогічних впливів, спрямованих на формування всебічно розвиненої особистості кожної дитини	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Сформованість особистості кожної дитини
10	Корекційна спрямованість роботи з формування навичок просторового орієнтування у слабозорих дітей дошкільного віку	Л.Чопик Технологія спрямована на розвиток навичок просторового орієнтування у слабозорих дітей дошкільного віку	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	4 групи 48 дітей з порушеннями зору	Одарченко Л.М., Безкоровайна Л.М., Кондратенко Н.В., Виноградова С.В.	Сформованість навичок просторового орієнтування у слабозорих дітей дошкільного віку
11	Казкотерапія	Л.Фесюкова Технологія розвитку через казку, що дозволяє у комплексі та на основі доступного для дітей матеріалу формувати особистість	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Розвиток особистості дошкільників засобами казки, народної творчості

		дошкільника.				
12	Програма «Кольорові долоньки»	І.Ликова Програма спрямована на художньо-естетичний розвиток дошкільників засобами зображувальної діяльності	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Колектив педагогів	Розвиток креативності, спостережливості, самостійності засобами зображувальної діяльності
13	Система елементарного музикування	К.Орф Музичний розвиток дошкільників за допомогою навчання гри на дитячих музичних інструментах	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	10 груп 155 дітей	Кудінова О.П., Герасимова В.В.	Розвиток музичних здібностей дошкільників
14	Розвиток тактильної пам'яті	І.Матюгін Корекційно спрямована технологія, що дозволяє розвинути тактильний аналізатор та підвищити якість освіти дітей з порушеннями зору	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	4 групи 48 дітей з порушеннями зору	Одарченко Л.М., Безкоровайна Л.М., Кондратенко Н.В., Виноградова С.В.	Сформованість навичок розвинутої тактильної пам'яті у слабозорих дітей дошкільного віку
15	Програма з логоритміки у роботі з дітьми, які мають порушення хору	Л.Маруніч, Н Матимеш Навчання дітей	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	4 групи 48 дітей з порушен-	Глуценко Л.М., вчитель-логопед, Кудінова О.П.,	Формування узгодженості рухів та мовлення

		узгодження рухів та мовлення		нями зору	музкерівник	
16	Художньо- мовленнева діяльність	Н.Гавриш Технологія спрямована на активізацію мовленнєвої активності дошкільників засобами художнього слова, творів мистецтва	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	9 груп 140 дітей	Колектив педагогів	Сформованість мовленнєвої компетентності, художньо-естетичний розвиток дошкільників
17	ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких завдань)	Г.Альтшул Лер Технологія спрямована на пізнавальний розвиток дошкільників, активізацію процесів мислення, пам'яті, уяви	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	9 груп, 140 дітей	Колектив педагогів	Розвиток креативності
18	Ейдетика	І.Матюгін, Є.Антощук, В.Артихович, Технологія спрямована на всебічний розвиток особистості, формування навичок узагальнення, систематизації	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	2 групи 24 дитини	Виноградова С.В.	Розвиток креативності, спостережливості, навчання способів узагальнення та систематизації

	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку	Л.Шульга Технологія спрямована на художньо-естетичний розвиток дошкільників засобами зображувальної діяльності	Кондратенко Н.В., вихователь-методист	2 групи, 43 дитини	Булітко Л.В., Кононенко О.М., Павлік Н.В.	Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку
--	--	---	--	-----------------------	---	--